

## 附件

### 日程草案 – 有关3区国家频率划分表（NTFA）的国际电联讲习班 2024年5月28-31日，中国上海

时间 (协调世界时+8)	2024年5月28日，星期二	时间 (协调世界时+8)	2024年5月29日，星期三	2024年5月30日，星期四	时间 (协调世界时+8)	2024年5月31日，星期五
	全会		全会 (续)	演示会		《无线电规则》和ITU-R建议 NTFA实操讲习班
0900-0915	开幕辞：国际电联（ITU）、亚太电信组织（APT）、中国工信部（MIIT）	0900-1030	<b>第6场会议：国家频谱管理</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 国家规划和法律背景</li> <li>- 国家利益攸关方：频谱使用的统一</li> <li>- 国家频谱管理：层次；规划、管理、控制</li> <li>- 频谱管理自动化</li> </ul>	<b>第10场会议：国际电联《无线电规则》浏览器工具</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 演示会</li> </ul>	0900-1030	<b>练习1：国际电联第5条分析仪及其与NTFA的匹配</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 练习</li> </ul>
0915-1030	<b>第1场会议：国际框架：国际电联、亚太电信组织</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 国际电联结构；国际电联治理</li> <li>- 国际电联无线电通信部门（ITU-R）</li> <li>- 亚太电信组织：结构、治理</li> </ul>					
1030-1100	茶歇	1030-1100	茶歇		1030-1100	茶歇
1100-1230	<b>第2场会议：国际电联《无线电规则》（RR）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 结构；关键概念、定义、频率管理</li> <li>- 第5条：频率划分表</li> <li>- 规划和非规划频段</li> <li>- 国家脚注：对主表的影响</li> </ul>	1100-1230	<b>第7场会议：NTFA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 目标</li> <li>- 结构</li> <li>- 与其他频谱管理层次的关联</li> <li>- 频谱管理工具提供商：NTFA管理</li> </ul>	<b>第11场会议：ITU-R第5条分析仪工具</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 演示会</li> </ul>	1100-1230	<b>练习2：在NTFA内识别/更新ITU-R建议</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 练习</li> </ul>
1230-1400	午休时间	1230-1400	午休时间	午休时间	1230-1400	午休时间

时间 (协调世界时+8)	2024年5月28日, 星期二	时间 (协调世界时+8)	2024年5月29日, 星期三	2024年5月30日, 星期四	时间 (协调世界时+8)	2024年5月31日, 星期五
1400-1500	<b>第3场会议: 国际电联世界无线电通信大会 (WRC)</b> - WRC周期 - WRC筹备工作: APT区域统一	1400-1530	<b>第8场会议: 《无线电规则》和 NTFA 的协调一致</b> - 《无线电规则》的划分; ITU-R 建议 - 国家脚注 - 频率使用信息	<b>第12场会议: ITU-R第5条分析仪工具 (续)</b> - 演示会	1400-1500	<b>练习3: WRC-23成果; 更新NTFA</b>  <b>练习4: WRC-27议程; NTFA长期规划</b>
1500-1600	<b>第4场会议: ITU-R部门</b> - ITU-R研究组 (SG): 结构、工作方法 - ITU-R系列出版物				1530-1600	
1600-1630	茶歇	1600-1730	<b>第9场会议: NTFA国家案例</b> - 不同国家的NTFA示例 - 技术细节层面 - 对长期频谱利用策略的反思	<b>第13场会议: APT频率信息系统 (AFIS)</b> - 演示会	1600-1630	茶歇
1630-1730	<b>第5场会议: 区域表框架: 亚太电信组织</b> - APT频率信息系统 (AFIS) - 区域合作与统一: APT、太平洋岛屿电信联合会 (PITA)				1630-1730	<b>反馈: 练习的输出结果</b> - 演讲
					1730-1745	闭幕辞